

INTINERARIOS Y MOTIVACIONES INICIALES DEL DOSSIER: TRANSFILOSOFÍA SENTIPENSANTE

ITINERARIES AND INITIAL MOTIVATIONS OF THE DOSSIER: SENTI-THINKING TRANS- PHILOSOPHY

**MILAGROS ELENA
RODRÍGUEZ**

Universidad de Oriente, Núcleo de Sucre,
Departamento de Matemáticas,
Venezuela
melenamate@hotmail.com

Received: 23 Feb 2023

Accepted: 15 Aug 2023

Published: 02 Sept 2023



I. *Transfilosofia Sentipensante*: Un libro transmetódico publicado en Itapetininga, Brasil, Edições Hipótese

La autora define el libro titulado: *Transfilosofia Sentipensante*, publicado el año 2022, gloria a Dios, en Itapetininga, Brasil en Edições Hipótese; con esencias decoloniales planetario-complejo-transmetódico- ecosófico – diatópico (RODRÍGUEZ, 2022a). No son pocas clarificaciones en un sólo libro; es una subversión es un sentir; pero también es aceptar la realidad en primera instancia: ¿la filosofía colonizada a nivel global? Si, sin duda, por ejemplo la colonialidad de la filosofía en este lado del planeta

Sólo trajo atraso y marginación, deberá nacer una doctrina, una filosofía que, reeducando a los americanos, les permitirá realizar el ineludible paso del retroceso al progreso. Una filosofía que hiciese de los hombres latinoamericanos hombres prácticos, positivos; hombres que hiciesen por esta parte del mundo lo que otros, con esta mentalidad, la que les es propia, han hecho ya (CANDIA, 2007, p.5).

¿Qué es transfilosofar? La autora responde de manera contundente: en primer lugar:

Transfilosofar es volver a la teología cristiana y la ética en la filosofía, es revitalizar a las necesidades de hoy la filosofía antigua e incluir las perspectivas filosóficas latinoamericanas, de los saberes ancestrales colonizados; la filosofía de los ocultados, de los soterrados de la humanidad; pero también de la filosofía occidental liberada, decolonizada (RODRIGUEZ, 2022a, p.27).

En segundo lugar, que no desaprovecha las bonanzas de la filosofía occidental, vea que he afirmado las bonanzas, haciendo una deconstrucción, sin prelativo transfilosofar

Es dejar de hacer reverencia a la ciencia colonizada y volver sobre la criticidad y las preguntas iniciales de la filosofía; es interpelar las ciencias a la luz de su reduccionismo; subvertirla con una inclusión de primera; es decolonizar la propia filosofía; que incluye lo latinoamericano; pero no sólo ello, es la filosofía de la Tierra como patria (RODRIGUEZ, 2022a, p.27).

La investigación que se plasma como libro, que se arguye más allá de la filosofía, pero con su decolonialidad nos ayuda a complejizar al ser humano, en tanto naturaleza-cuerpo-mente-alma-espíritu-Dios (RODRÍGUEZ, 2022b) y nos ayuda a renovarnos como científicos, investigadores, docentes, como hijos de Dios, como seres pensantes que

reconocemos que la razón no sólo se aloja en la mente; sino en el alma y el espíritu, retomando así a filósofos antiguos; por ello renovarnos en tanto

Nadie pone un remiendo de tela nueva en un vestido viejo, porque entonces el remiendo {al encogerse} tira de él, lo nuevo de lo viejo, y se produce una rotura peor. Y nadie echa vino nuevo en odres viejos, porque entonces el vino romperá el odre, y se pierde el vino {y también} los odres; sino que {se echa} vino nuevo en odres nuevos (SOCIEDADES BIBLÍCAS UNIDAS, 1960 pg.1355; Mc 2, 21-22).

El libro está escrito transmétodicamente, en tanto va más allá de los métodos coloniales-modernistas-postmodernistas, bajo el lema de que la decolonialidad planetaria es apodíctica de la complejidad en cualquiera de sus manifestaciones (RODRÍGUEZ, 2021a) (RODRÍGUEZ, 2021b) (RODRÍGUEZ, 2022c). ¿Qué son los transmétodos? en un homenaje de la *Revista Entretextos de la Universidad de la Guajira, Vol. 16 Núm. 30 (2022): Milagros Elena Rodríguez. Matemático con alma compleja y sentipensar decolonial planetario*, el investigador Andrés Antonio Velásquez le pregunta a la creadora de transmétodos decoloniales planetarios, complejos y transdisciplinarios, Milagros Elena Rodríguez: ¿Qué son los transmétodos decoloniales complejos?

Y ella le responde son caminos para ir del pensamiento “disyuntivo y reductor al pensamiento complejo en las investigaciones decoloniales, complejas y transdisciplinares. Es una alternativa para complejizar métodos enraizados en la tarea de construir el conocimiento y que precisan corregir señalamientos sobre sus alcances y sus posibilidades” (VELÁSQUEZ, 2022, p. 18). Los transmétodos, más allá de los métodos, sin derribarlos sino descolonizándolos, son hijos de transmetodologías, y estudian los disfraces de decolonialidad, las taras que se imponen en este momento, taras como sátiras en la interpretación de la decolonialidad (RODRÍGUEZ, 2022d).

El transmétodo de investigación: la hermenéutica comprensiva ecosófica y diatópica (RODRÍGUEZ, 2020), con categorías de excelencia como la ecosofía y diatopia; propuesta transepistémica, política y transmetodológica que va a afrontar el estudio de diversos problemas en el proyecto transmoderno y el transparadigma complejo y transdisciplinar como superación a la tradicionalidad modernista y postmodernista en sus momentos analíticos, empíricos y propositivos (SANTOS, 2003).

La hermenéutica comprensiva es una conjunción de la ecosofía y diatopia (RODRÍGUEZ, 2020), de las que la crisis que vamos avizorando presenta esencias como la ecosofía que “no renuncia ni a la ciencia ni a la tecnología, simplemente subraya que el uso

que hacemos de ellas no satisface las necesidades humanas básicas como un trabajo con sentido en un ambiente con sentido” (PUPO, 2017, p.18).

Mientras que, la hermenéutica diatópica es requerida en la interpretación, cuando la distancia por superar, necesaria en cualquier comprensión, es “la distancia entre dos (o más) culturas, que han desarrollado independientemente, y en espacios distintos (topoi), sus propios métodos de filosofar y sus modos de alcanzar la inteligibilidad, junto con sus propias categorías” (PANIKKAR, 1990, p.87). *Topoi* que el libro rescata, disminuyendo el pensamiento abismal que los separa, como lo expresa el europeo que tanto a la decolonialidad planetaria, Boaventura Do Santos: ciencias-filosofía, filosofía - teología, teología-ciencias, ser humano-Dios, ser humano naturaleza, Tierra-ser humano, humanismo-naturaleza; entre otros.

Los des-ligajes y re-ligajes (RODRÍGUEZ, 2019) ecosóficos son urgencias a proponer en las líneas de salida a la problemática que se va estudiando: des-ligar la mente, el hacer y ser colonial de la tradicionalidad de la filosofía, hacia una formación y accionar sabio, social, ambiental y espiritual que complejice los problemas con mentes decoloniales planetarios en la transfilosofía sentipensante.

El sentipensar, en especial *Sentipensar con la tierra hacia nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia* (ESCOBAR, 2014), el respeto por la vida, por su naturaleza y creación; estamos sentipensando en una aula mente social-espíritu; con toda nuestra esencia compleja; inmiscuimos con los transmétodos el sentipensar de la autora, de los investigadores y sus maneras de convivir con la naturaleza, con los saberes ancestrales; con la tierra. Pero también, con la solidaridad y compasión hacia el dolor, que nos es ajeno, más allá de llamar el dolor del otro.

No olvidemos que la transfilosofía rescata al sentipensar, en especial, el sentipensar de los sujetos investigadores su fe es prohibitiva, que sabemos en sus propias investigaciones no conviene a la dominancia de la ciencia que se ha creído Dios, así en la decolonialidad planetaria (RODRÍGUEZ, 2022) es de especial valor el sentipensar. Pero también el decolonial por excelencia Santiago Castro-Gómez utiliza la metáfora teológica del *Deus Absconditus*, donde narra que:

La ciencia moderna pretende ubicarse en el punto cero de observación para ser como Dios, pero no logra observar como Dios. Por eso hablamos de la hybris, del pecado de la desmesura. Cuando los mortales quieren ser como los dioses, pero sin tener capacidad de serlo, incurrn en el pecado de la hybris, y esto es, más o menos, lo que ocurre con la ciencia occidental de la modernidad. De hecho, la hybris es el gran pecado de Occidente: pretender hacerse un punto de vista sobre todos los demás puntos de vista,

pero sin que de ese punto de vista pueda tenerse un punto de vista (CASTRO-GÓMEZ, 2007, p. 83).

II. Se des-liga de la colonialidad global de la Filosofía, la deconstruye y piensa en las preguntas iniciales a la luz de la decolonialidad planetaria - complejidad

Esta es una de las esencias importantes del libro; pues sin des-ligarse, como se viene diciendo, es imposible re-ligarse hacia una transfilosofía sentipensante, por ello evidencia en las diferentes manifestaciones de la colonialidad como la filosofía ha sido secuestrada y distanciada de la filosofía antigua que atendían las preguntas iniciales de la filosofía y el pensar en el ser humano complejo, donde filosofía y teología junto a las ciencias estaban unidas.

Muestra el libro como no conviene al proyecto colonizador, de dominancia que ya se gestaba, de dar preeminencia a que las ciencias tomarán el lugar de Dios y se separan así de la filosofía. Hoy en día el proyecto de colonialidad global se separa de las ciencias e ignora sus resultados para que dictaminen los que se creen poseedores del planeta; los que dirigen los destinos del planeta; obviando las Sagradas Escrituras. Los mismos que pretendieron enlazar el nombre de Dios con las religiones y sus soslayaciones.

En efecto el libro en reseña, afirma que:

Errores que la filosofía occidental tradicional comete al separarse de la teología; pues la ciencia la querer ocupar el trono también se separa de la filosofía y esta se vuelve adúladora de la ciencia y ella permanece en un trono; que ha sido destronado por la evidencia de inhumanidad en la propia civilización (RODRIGUEZ, 2022a, p.41).

Todas estas críticas, y deconstrucciones el libro las provee, de manera no definitiva pensando siempre en la decolonialidad planetaria-complejidad que redarguye el discurso a la luz de la criticidad profunda, proceso metacognitivo de alto nivel cognitivo, ecosófico y diatópico. Estos ejercicios de des-ligajes traen consecuencias en todas las áreas del conocer-saber, pues se consideran profundamente transdisciplinarios. Así, en la educación el libro emite que La educación liberadora y planetaria nos lleva a re-pensarnos como entidad humana, a re-considerarnos como seres decolonizados, para partir a un viaje interior y des-ligar nuestras constituciones occidentales y re-ligar con nuestras identidades locales, nacionales de país, que rescate el valioso bagaje cultural de nuestros pueblos (RODRÍGUEZ, 2022a).

Invita el libro de *Transfilosofía Sentipensante*, a entender desde el cantico de esa invitación ancestral a comenzar a utilizar como herramientas nuestras voces pensamientos, acciones, folclores, conocimientos puros, una lucha existencial que provoque al capullo de la metamorfosis una senda invitación a madurar y desde el cual se escuche la convocatoria a la lucha (RODRIGUEZ, 2022a). Desde luego, toca la realidad tangible urgente de transformar, transformar lo que Edgar Morín habla de vivir muriendo:

Una lucha por ser un ciudadano próspero, de sentimiento de bondad, de valores propios tocados por el Espíritu Santo, donde se pueda entender al otro en su plenitud existencial, de la necesidad de encontrarse con el otro no para vejarlo, humillarlo, ignorarlo o degradarlo, sino el encuentro como punto de partida, como acompañamiento de goce de vida, donde la risa, el llanto, la soledad, la felicidad, el nacimiento, la muerte, el matrimonio, el estudio se conjugan en una fiesta donde todos se respetan y cuidan; por un bienestar colectivo, no de unos pocos, sino de todos (RODRIGUEZ, 2022a, p.80).

El des-ligaje es en todo sentido, y permea lo cotidiano del ser, el re-ligar a favor de la vida y de nuestros congéneres, de la vida planetaria, donde el centro es la vida misma, acoplada y amorosa regida por nuestro amor a Dios, nuestro creador. El hombre así, se des-liga de sus fantasmas de domino, de querer ocupar el lugar de Dios. Y como muchos científicos de la historia le da el lugar de creación a Dios. Lo que indica que se debe detener el querer transformar la esencia de la creación, el respeto por la institución más sagrada de Dios: la familia. Y así, la criticidad hacia los transgénicos por ejemplo y sus riesgos en el planeta, en una bioética compleja que se redime a favor de la vida, le respeto por su esencia. Todos esos temas son también de la *Transfilosofía Sentipensante*.

Los des-ligajes son amplios en todo sentido, pues la complejidad y transdisciplinariedad permea de complejización y el rompimiento de las fronteras que se le impusieron a la filosofía con las ciencias, con las subjetividades y lo olvidado y soterrado del planeta, que se consideraron otros, en la esquina de la ineptitud. *Transfilosofía Sentipensante* que deconstruye la filosofía occidental y retoma la perspectiva de la filosofía antigua, ser humano, naturaleza, cosmos y Dios que complejizan los saberes ancestrales emergiéndolos de la esquina de la ineptitud donde los han minimizado; por ello la decolonialidad es clave en su planetarización; pues la colonialidad actual es global y recorre los procesos de la filosofía y de las ciencias que se complejizan comenzando con la inclusión para conseguir sus debilidades y derribarlas a fin de que el estatus quo impuesto del paradigma que se creyó rey

siga en su opresión. Por eso el alerta des-ligante y re-ligante de la transfilosofía sentipensante de los saberes ancestrales (RODRÍGUEZ, 2022a).

Aquí hay una alerta con la *Transfilosofía Sentipensante*: no se trata ahora de elitizar la filosofía hacia este lado del planeta, de considerar los excluidos y dar un barrido al resto; no. Se trata de una profunda inclusión, desde luego, decolonizando lo vedado. La transfilosofía es intercultural, pero no por ello excluyentes de culturas y maneras de vivir; “no es propiedad de cultura o civilización alguna y al mismo tiempo es de todas, no se regodea en lo conseguido de la historia pues redefine sus intenciones a la luz de las necesidades de hoy, es profundamente des-ligadora y re-ligadora a esencias de la vida” (RODRÍGUEZ, 2022a, p.108).

Por último, vale la pena pensar, en la línea de investigación de la autora: Educación Matemática Decolonial Compleja; y de cómo la *Transfilosofía Sentipensante* aporta a su constitución teórica unida a una práctica liberadora de la ciencia legado de la humanidad: la matemática. Se invita a revisar el último rizoma que converge en esta esencialidad.

III. Seguimos transfilosofando con nuestro sentipensar, necesidades de conceptualizar complejamente al ser humano

Sin duda, es maravilloso pensar en el libro, el viraje que no se había atrevido a pensar, tal vez por deudas coloniales, que como taras azotan las mentes aún de los propios decoloniales, con mucho respeto lo expreso. Pues si le des-ligaje y re-ligaje no es permanente en los intentos de liberación con la transmodernidad, entonces caeremos en los mismos abismos, que como taras mutantes someten el pensamiento. La *Transfilosofía Sentipensante* es respetuosa de la diversidad de maneras de filosofar, siempre y cuando no sean excluyentes de las demás, y no se tome preeminencia en oprobio de la vida en el planeta.

Les invito, con humildad: que significa mi dependencia de Dios absolutamente, en el que podemos con su sabiduría profundamente ecosofía y diatópica, como el decolonial planetario más importante de la historia del planeta: Jesucristo; a desligarnos de los ejercicios de poder; de la colonialidad global. De hace lo propio, y que desde salvar nuestras responsabilidades vayamos permutando el amor por la tierra como patria, con el dolor como nuestro. Vamos *Transfilosofando Sentipensando a la luz de la sabiduría de Dios que alumbra. Lo indecible es de Dios. Lo imposible que el hombre no ha podido resolver es de Dios, es de Él el honor, gloria,*

honra y poder. Basta de masacrar la propia vida por la soberbia de unos pocos profundamente ignorantes, que como dicen en el argot cotidiano: son tan pobres que lo único que tienen es el dinero.

Para que estas maravillas urgentes ocurran es necesario la vuelta a la concepción compleja del ser humano: naturaleza-cuerpo-mente-alma-Espíritu-Dios. Pues si seguimos tronchando como arboles la vida, si seguimos desmitificando y separando en pedazos no habremos ganado nada, y todo lo que se intente en des-ligaje será inútil, si seguimos parcelando el conocer al ser humano. A su esencia y a su creación llena del infinito poder de Dios.

Tal cual me despido en mi artículo aporte al dossier: Una decisión puede cambiar la vida de muchos, una decisión puede llevarnos a proclamar como su instrumento que el único Dios es Jesucristo en la tierra, y el Espíritu Santo como caballero ayudador en nosotros. *¿Dé que temas al entregarte a Dios? Teme del que mata el alma y espíritu. Dios tiene planes extraordinarios con cada uno de sus hijos.* No sólo los estudiados y versados; sino el pecador, la gente común que tanta perdición le ha llevado al pozo de la desesperación. No es lo que nosotros podemos hacer, es lo que Dios puede hacer en nosotros, gracias Dios por haberme llamado, quiero ser ese Daniel, Pablo, esa persona que Tú has soñado de mí, te doy todo cuanto soy, toma Señor arrebatá, envuélveme, sopla sobre mí, en el nombre de Jesús.

Referencias

- CANDIA, Cristian. Filosofía, identidad y pensamiento político en Latinoamérica. *Polis Revista Latinoamericana*, No.8, p.1-15, 2007. Disponible en: <http://journals.openedition.org/polis/4054> Consultado el: 22 de enero 2023.
- CASTRO-GÓMEZ, Santiago. Decolonizar la Universidad. La hybris del punto cero y el diálogo de saberes. En: Santiago Castro y Ramón Grosfoguel (eds.), *El giro decolonial. Reflexiones para una diversidad epistémica más allá del capitalismo global*. pp. 79-91. Bogotá: IESCO-Pensar-Siglo del Hombre, 2007.
- ESCOBAR, Arturo. *Sentipensar con la tierra: Nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia*. Medellín: UNAULA, 2014.
- PANIKKAR, Raimón. *Sobre el diálogo intercultural*. Salamanca: San Esteban, 1990.
- PUPO, Rigoberto. *La cultura y su aprehensión ecosófica. Una visión ecosófica de la cultura*. Alemania: Editorial Académica Española, 2017.
- RODRÍGUEZ Milagros, Elena. Re-ligar como práctica emergente del pensamiento filosófico transmoderno. *Revista Orinoco Pensamiento y Praxis*, Vol. 7, No.11, p.13-35, 2019. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3709212>
- RODRÍGUEZ, Milagros, Elena. La hermenéutica comprensiva, ecosófica y diatópica. Un transmétodo rizomático en la transmodernidad. *Perspectivas Metodológicas*, No 19, p. 1-15, 2020. <https://doi.org/10.18294/pm.2020.2829>
- RODRÍGUEZ, Milagros Elena. La decolonialidad planetaria como urgencia de la complejidad como transmetódica. *Revista Perspectivas Metodológicas*, Vol. 21, p.1-22, 2021a. <https://doi.org/10.18294/pm.2021.3527>
- RODRÍGUEZ, Milagros Elena. La decolonialidad planetaria como apodíctica de la transcomplejidad. *RECIPEB: Revista Científico-Pedagógica Do Bié*, Vol. 1, No.1, p.43–57, 2021b. Disponible en: <http://recipeb.espbie.ao/ojs/index.php/recipeb/article/view/41> Consultado el: 22 de enero 2023
- RODRÍGUEZ, Milagros Elena. *Transfilosofía Sentipensante*. Itapetinga: Edições Hipótese, 2022a.
- RODRÍGUEZ, Milagros Elena. Somos naturaleza en la Tierra-patria: visiones decoloniales planetaria-complejas. *Educar Mais*, Vol. 6, p.209 – 220, 2022b. <https://doi.org/10.15536/reducarmais.6.2022.2723>
- RODRÍGUEZ, Milagros Elena. *La decolonialidad planetaria apodíctica de la teoría de la complejidad*. Itapetinga: Edições Hipótese, 2022c.
- RODRÍGUEZ, Milagros Elena. Taras como sátiras en la interpretación de la decolonialidad. *Revista NuestrAmérica*, No. 20, edición continua, e6907459, p.1-14, 2022d. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6907459>
- SANTOS, Boaventura. *Crítica de la razón indolente. Contra el desperdicio de la experiencia*. Bilbao: Desclée de Brouwer, 2003.

VELÁSQUEZ, A. Torbellino transmetódico: se hace camino al andar. *Entretextos*, Vol., No 30, p.15-32, 2022. <https://doi.org/10.5281/zenodo.6409490>

SOCIEDADES BÍBLICAS UNIDAS. *Santa Biblia*. Caracas: Versión Reina-Valera, 1960.



www.telosjournals.com.br
